

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 27.08.2022 г.  
Председатель  
педагогического совета  
*И.Г.Р.* Идиятуллина Г.М.

Согласовано  
Родитель (законный  
представитель)  
*Байгрумина Г.Р.*

Утверждаю  
Директор МБОУ Базарно-  
Матакской  
гимназии имени Наби Даули  
*Г.Р.* Яруллина Ф.Г.  
Введено в действие приказом  
№ 54 от «27» августа 2022 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной  
программе обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и  
множественными нарушениями развития (вариант 2)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Базарно-  
Матакской гимназии имени Наби Даули Алькеевского МР РТ  
на 2022/2023 учебный год

2022 год

## **Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули Алькеевского муниципального района РТ на 2022-2023 учебный год составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 года (в действующей редакции);

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991(ред.от 12.03.2014);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);

- приказа Минобрнауки России от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897»,

- постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 №68 – ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 №1560 – XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- [приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".](#)

- ст. 19 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»,

- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях» Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- письмом МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

- письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";

- письма Министерства образования РФ от 31.08.2015 №ВК-2101\07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»,

- Примерной адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. №4/15),

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологические правила и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" вступил в действие с 01.09.2016 г.

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии», «Коррекционно-развивающие занятия».

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом или учителем;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

внеклассные мероприятия.

Учебный план для обучающейся 3 класса, находящейся на индивидуальном обучении на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития на основании Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. Протокол №4/15), адаптированной основной общеобразовательной программы с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане по

адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) для учащейся 3 класса, находящейся на индивидуальном обучении на дому, организовывается в объеме 1,25 часов в виде коррекционных курсов:

огопедические занятия – 0,25 часов,

предметно-практические действия – 0,25 часов,

двигательное развитие – 0,25 часов,

альтернативная коммуникация – 0,25 часов.

**Учебный план обучения на дому для учащейся 3 класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули  
Алькеевского МР на 2022/2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация.	1
	1.2. Родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке	1
2. Математика	2.1.Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир.	0,5
	3.2. Человек.	1
	3.3. Домоводство	0,5
	3.4.Окружающий социальный мир.	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5
	4.2. Изобразительное искусство	1
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1
6. Коррекционно-развивающие занятия		0,5
итого		8
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8
Коррекционные курсы		1,25
Логопедические занятия		0,5
Предметно-практические действия		0,25
Двигательное развитие		0,25
альтернативная коммуникация		0,25

## Промежуточная аттестация

Учебные предметы	формы
1.1.Речь и альтернативная коммуникация.	ВГО
1.2. Родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке	ВГО
2.1.Математические представления	ВГО
3.1.Окружающий природный мир.	ВГО
3.2. Человек.	ВГО
3.3. Домоводство	ВГО
3.4. Окружающий социальный мир.	ВГО
4.1. Музыка и движение	ВГО
4.2. Изобразительное искусство	ВГО
5.1. Адаптивная физкультура	ВГО

